

# 100% DEL PROYECTO INTEGRADOR

(Cierre de Cursada - Ciclo de Asignatura - Momento 3)

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>REGULAR</b> (No alcanza)	<b>BUENO</b> (Cumple)	<b>MUY BUENO</b> (Propone)	<b>EXCELENTE</b> (Supera)
<b>Originalidad, creatividad e innovación</b> (Imaginación, experimentación y estilo)	El Proyecto Integrador es una reproducción de otros existentes, no se evidencia ningún aporte personal.	El Proyecto Integrador aporta nuevas propuestas que evidencian una búsqueda propia del estudiante.	En el Proyecto Integrador se infiere una nueva mirada, se evidencian aportes y propuestas y el dominio reflexivo y propositivo de los contenidos.	El Proyecto Integrador es una creación propia y superadora. Evidencia la intención de crear una identidad de autor y un estilo propio.
<b>Idea y planteo conceptual</b> (Teorías y conceptos)	La idea es confusa, ambigua y contradictoria. No establece vínculo entre el Proyecto Integrador y los contenidos de la asignatura.	La idea es correcta y pertinente en relación con los contenidos, los conceptos y los autores estudiados.	La idea es profunda y reflexiva. Se evidencia que el Proyecto Integrador se basa en un sólido marco conceptual.	La idea evidencia una apropiación del marco conceptual y disciplinar de la asignatura. Hace deducciones, inferencias y plantea interrogantes superadores.
<b>Alcance del Proyecto Integrador</b> (Escala, desarrollo y profundidad)	El Proyecto Integrador está incompleto, no incorporó las sugerencias realizadas en los foros internos de cátedra. No evidencia el nivel, la profundidad y el alcance básico esperable para la asignatura.	El Proyecto Integrador evidencia una buena apropiación de los contenidos y saberes de la asignatura. Cumple con los estándares de presentación.	El Proyecto Integrador supera lo solicitado y se infiere una significativa articulación e integración de los contenidos y de las dimensiones teóricas.	El Proyecto Integrador propone nuevos desafíos disciplinares. Plantea una búsqueda formal, conceptual y profesional superadora.
<b>Calidad técnica y presentación formal</b>	La presentación del Proyecto Integrador está desorganizada. No respeta las normas básicas de presentación.	La presentación del Proyecto Integrador respeta los estándares básicos de presentación. Está organizada.	La presentación del Proyecto Integrador evidencia un muy buen dominio e interacción de los lenguajes y de los sistemas de representación. Genera identidad.	La presentación del Proyecto Integrador supera lo requerido en las normas de presentación y evidencia un excelente dominio conceptual, técnico, discursivo y profesional. La comunicación es clara, profesional y persuasiva.
<b>Producción colaborativa interdisciplinaria</b>	No se evidencia el uso de los contenidos de otras asignaturas o de otros entornos.	El Proyecto Integrador presenta recursos y resoluciones cuyo aprendizaje evidencia búsqueda e integración de otras disciplinas.	El Proyecto Integrador articula con técnicas, recursos y conocimientos de otras asignaturas y otras disciplinas. Genera nuevos modos de producción, resolución y comunicación.	Se infiere en el Proyecto Integrador una calidad profesional que implica búsqueda, indagación e investigación en otros campos disciplinares. Se apropia de los nuevos aprendizajes y los integra a los discursos disciplinares.